



## Lerncheckliste (nach G. Keller)

*Kreuze ehrlich an, in welchem Maße die folgenden Aussagen auf dich zutreffen.*

nie selten häufig immer

### Lernmotivation

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. Ich kann ohne Druck von außen lernen.....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Wenn ich mich zum Lernen entschlossen habe, schiebe ich den Start nicht auf.                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Einen großen Lernstoff bewältige ich schrittweise, indem ich ihn in Portionen aufteile..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Wenn ich mein Lernziel erreicht habe, belohne ich mich dafür. ....                          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Ich denke darüber nach, wie ich mein Lernverhalten verbessern kann. ....                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Nach schlechten Klassenarbeiten vergrößere ich meine Anstrengungen. ....                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Wenn ich ein Fach nicht mag, versuche ich, es für mich interessanter zu machen. ....        | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Allgemeine Lernstrategien

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 8. Ich trage wichtige Schultermine in meinen Kalender ein. ....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Mein häuslicher Lernplatz ist übersichtlich gestaltet.....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Wenn ich einen Lernstoff nicht gleich kapiere, versuche ich, ihn mir verständlich zu machen.                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Lernstoff eigne ich mir über mehrere Lernkanäle (Lesen, Sprechen, Schreiben) an. ....                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Das Einprägen schwer merkbaren Lernstoffes erleichtere ich mir durch Gedächtnisstützen (Eselsbrücken). .... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Ich wiederhole schwierigen Lernstoff.....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Beim Lernen kann ich meine Aufmerksamkeit gut steuern.....  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Wenn ich einen Sachtext lese, markiere ich wichtige Begriffe oder schreibe sie heraus. ....                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Beim Lösen von Problemen gehe ich zielgerichtet vor. ....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Präsentationen gelingen mir gut. ....   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. Angst vor Klassenarbeiten bekomme ich in den Griff. ....  | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Fachbezogene Lernstrategien

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 19. Ich prüfe schriftlich, ob meine Vokabeln sitzen.....  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Grammatikregeln lerne ich über Beispielsätze. ....  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Bevor ich einen fremdsprachigen Text übersetze, verdeutliche ich mir den Textsinn.....                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Wenn ich mir bei der Rechtschreibung unsicher bin, schlage ich nach.....                                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Bevor ich einen Aufsatz beginne, überlege ich, welche Gestaltungsregeln zu beachten sind.                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Ich überprüfe durch das Lösen von Übungsaufgaben, ob ich einen mathematischen Lernstoff verstanden habe. .... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Wenn ich Textaufgaben löse, überlege ich, was gegeben und was gesucht ist.....                                | 1 | 2 | 3 | 4 |