KÖNIG KARLMANN GYMNASIUM ALTÖTTING

Sprachliches und
Naturwissenschaftlich-technologisches
Gymnasium
Ganztagsbetreuung
Individuelle Profilbildung

Kardinal-Wartenberg-Str. 30
84503 Altötting
T: +49 (0)8671 / 95 78 0
F: +49 (0)8671 / 95 78 128
E: sekretariat@koenig-karlmann-gymnasium.de
W: www.koenig-karlmann-gymnasium.de

6. Karlmann-Info

Altötting, den 02.12.2022

Anlage:
- Umfrageergebnisse in den Digitalklassen
- Plakat zum Weihnachtskonzert 2022

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

das Kalenderjahr 2022 neigt sich langsam dem Ende zu. Im vorliegenden 6. Elternrundschreiben des Schuljahres 2022/23 möchte ich Ihnen zum einen wichtige Informationen im Bereich der Digitalisierung geben und zum anderen Sie alle herzlich zu unserem diesjährigen Weihnachtskonzert einladen:

Verwendung digitaler Endgeräte für Schülerinnen und Schüler: Neuregelung
Das Schulforum hat in seiner Sitzung vom 28.11.2022 auf Grundlage der bisherigen Regelungen in unserer Hausordnung eine Neuregelung zur Nutzung digitaler Endgeräte einstimmig beschlossen. Die Anpassung wurde erforderlich, da sich zum einen die gesetzliche Grundlage geändert hat (vgl. Art. 56 Abs. 5 BayEUG) und zum anderen die Entwicklungen der letzten Jahre im Bereich der Digitalisierung Änderungen notwendig machten.
Die Klassenleitungen informieren in Kürze alle Schülerinnen und Schüler über diese neue Regelung. In einer Übergangsphase bis zu den Weihnachtsferien werden die Schüler dann behutsam an die Neuregelung herangeführt. Nach den Weihnachtsferien wird die Regelung schließlich konsequent umgesetzt. Bitte unterstützen Sie unsere Arbeit und thematisieren Sie die neue Regelung mit Ihren Kindern:

- **Mitnahme auf das Schulgelände:** Die Mitnahme digitaler Endgeräte (z.B. Tablets, Laptops, Handys, Smartwatches) durch Schülerinnen und Schüler ist erlaubt; alle digitalen Endgeräte, die nicht zu Unterrichtszwecken verwendet werden, müssen auf dem gesamten Schulgelände ausgeschaltet bleiben.

- **Verwendung digitaler Endgeräte:** Die Verwendung digitaler Endgeräte ist für Schülerinnen und Schüler im Unterricht und bei sonstigen Schulveranstaltungen nur zulässig, soweit dies die Aufsicht führende Person gestattet. Für Schülerinnen und Schüler der Digitalklassen sowie der Mittel- und Oberstufe ist die Nutzung von Tablets und Laptops für die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts erlaubt.

- **Handynutzung:** An die Lehrkräfte wird appelliert, in der Handyzone (Gang zwischen Hauptgebäude und Sporthalle) und in den beiden Aufenthaltsräumen der Oberstufe im 2. Stock für dringende Telefonate bzw. Mitteilungen entsprechende Ausnahmen zu gestatten. Keine Ausnahmen gelten für anderweitige private Nutzungen und für Anrufe von außen.

- **Leistungserhebungen:** Bei Leistungserhebungen müssen alle digitalen Endgeräte vor der Prüfung bei der Prüfungsaufsicht abgegeben werden, wenn dies angeordnet wird. Der Besitz während der Prüfung kann dann bereits als Unterschleif betrachtet werden.

- **Missbrauchsfälle:** In Missbrauchsfällen wird das digitale Endgerät abgenommen, im Sekretariat hinterlegt und kann nach Unterrichtsschluss abgeholt werden. Bei mehrmaligen Verstoß können andere Erziehungs- und auch Ordnungsmaßnahmen verhängt werden. Falls eine strafrechtliche Relevanz anzunehmen ist, muss die Polizei verständigt werden. Grundsätzlich ist der Besitzer bzw. Nutzer für sämtliche gespeicherten Inhalte verantwortlich, nicht die Schule. Unerlaubte Ton-, Foto- oder Videoaufnahmen im Schulbereich ziehen schulrechtliche und möglicherweise strafrechtliche Maßnahmen nach sich. Auf die besondere Verantwortung der Erziehungsberechtigten wird verwiesen.

Digitalklassen: Umfrageergebnisse in den Jahrgangsstufen 8 und 9

Nicht erst seit der Coronapandemie spielt die Digitalisierung bei der Verwirklichung des Bildungs- und Erziehungsauftrags am König-Karlmann-Gymnasium eine große Rolle. Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus fordert von allen Schulen ein, sich intensiv mit dieser Thematik zu beschäftigen und betont, dass eine zeitgemäße, qualitativ hochwertige und integrative Digitale Bildung essentiell sei, um alle Kinder und Jugendlichen auf das Leben und Arbeiten im digitalen Zeitalter sowie auf das lebenslange Lernen vorzubereiten.

Mit der Einrichtung unserer Digitalklassen beginnend ab der Jahrgangsstufe 8 nehmen wir diesen Auftrag des Kultusministeriums seit dem Schuljahr 2021/22 noch entschiedener wahr. Um das Unterrichten und Lernen in den Digitalklassen immer wieder zu reflektieren und die Rahmenbedingungen zu optimieren, kommt den Umfragen unter allen Beteiligten seit Einführung der Digitalklassen eine große Bedeutung zu. In der Anlage finden Sie die aktuellen Umfrageergebnisse. Freitextantworten können aus Datenschutzgründen zwar nicht veröffentlicht werden, finden aber selbstverständlich Eingang in den Weiterentwicklungsprozess der Digitalklassen am König-Karlmann-Gymnasium.

Weihnachtskonzert 2022

Zum diesjährigen Weihnachtskonzert am Mittwoch, 21.12.2022, laden wir Sie, liebe Eltern, ganz herzlich in die Aula unserer Schule ein (vgl. Plakat in der Anlage). **Beginn ist heuer schon um 18:00 Uhr** und es erwarten Sie wieder abwechslungsreiche Programmpunkte aller unserer musikalischen Gruppen. Der Unterstufenchor, das Orchester, der gemischte Chor und auch die Ensembles der Oberstufe stimmen auf unterschiedliche Weise auf das Weihnachtsfest ein. Einzelne Solisten ergänzen das kurzweilige, rund eine Stunde dauernde Programm, das auch in diesem Jahr von Schülern moderiert wird.

Im Anschluss laden wir Sie ein, noch etwas auf dem kleinen KKG-Adventsmarkt zu verweilen und die vorweihnachtliche Stimmung bei einem Glas Punsch und bei den angebotenen herzhaften sowie süßen Köstlichkeiten zu genießen.

Mit freundlichen Grüßen

gez. G. Kronhuber
Schulleiter

Umfrage zur Digitalklasse 8. Klassen

Den Start in die Digitalklasse fand ich

völlig problemlos	37,5 %
ohne größere Probleme	52,5 %
mit einigen Problemen	7,5 %
problembehaftet	2,5 %

Ich brauche mehr Unterstützung in der Schule bei...

...der Einrichtung von Office 3...	10,26 %
...OneNote	0 %
...den digitalen Büchern	5,13 %
...gar nichts	82,05 %
Sonstiges	2,56 %

Ich benötige zu Hause bei der Arbeit mit meinem Gerät immer Unterstützung durch meine Eltern.

trifft voll zu	0 %
trifft überwiegend zu	0 %
trifft zu	0 %
trifft kaum zu	26,32 %
trifft nicht zu	73,68 %

Die Arbeit mit meinem Tablet/Convertible ist anstrengend.

trifft voll zu	0 %
trifft überwiegend zu	0 %
trifft zu	10,26 %
trifft kaum zu	51,28 %
trifft nicht zu	38,46 %

Ich lerne in der Digitalklasse viel über die Nutzung digitaler Geräte.

trifft voll zu	20,51 %
trifft überwiegend zu	30,77 %
trifft zu	17,95 %
trifft kaum zu	23,08 %
trifft nicht zu	7,69 %

Ich sehe einen Vorteil beim Arbeiten mit digitalen Geräten im Vergleich zu Heft und Buch.

trifft voll zu	35,90 %
trifft überwiegend zu	33,33 %
trifft zu	20,51 %
trifft kaum zu	10,26 %
trifft nicht zu	0,00 %

Die Lehrer arbeiten mit uns immer digital.

trifft voll zu	20,51 %
trifft überwiegend zu	56,42 %
trifft zu	20,51 %
trifft kaum zu	2,56 %
trifft nicht zu	0,00 %

Ich finde es gut, dass ich meine Hausaufgaben nicht mehr als Heft abgeben muss, sondern der Lehrer diese über OneNote direkt korrigieren kann .

trifft voll zu	46,15 %
trifft überwiegend zu	17,95 %
trifft zu	28,21 %
trifft kaum zu	0,00 %
trifft nicht zu	7,69 %

So viel Prozent nutze ich mein Tablet/Convertible für schulische Arbeit an einem regulären Schultag (im Durchschnitt).

80%	69,23 %
60%	28,21 %
40%	2,56 %
20%	0,00 %
weniger als 20%	0,00 %

Wenn nicht für die Schule, dann mache ich andere Sachen mit meinem Tablet/Convertible und zwar...

Videos schauen	23,53 %
Chatten (Teams, WhatsApp)	20,59 %
Spielen	8,82 %
Lesen (News/e-Books...)	11,76 %
Sonstiges	35,30 %

Ich würde anderen Schüler:innen die Digitalklasse empfehlen:

Ja	92,31 %
Nein	7,69 %

Insgesamt gebe ich der Digitalklasse folgende Schul-Note:

1.92

Umfrage unter den Eltern der Jahrgangsstufe 8

1. Mittlerweile gestaltet sich die Arbeit in der Digitalklasse für mein/unser Kind...
...problemlos. 56,14%
...kaum problematisch. 40,35%
...immer noch mit Problemen 3,51%

2. Falls Probleme aufgetreten sind, handelt es sich um...
...technische Probleme (Hardware). 19,30%
...Probleme mit der Installation von Programmen (Software). 40,35%
…Freitextantwort 40,35%

3. Unserem/Meinem Kind gelingt die Arbeit mit dem Tablet/digitalem Endgerät...
...sehr gut. 42,11%
...gut. 43,86%
...mittelmäßig. 8,77%
...weniger gut. 1,75%
Freitextantwort 3,51

4. Unser/Mein Kind arbeitet zu Hause selbständig, ohne Unterstützung mit dem Gerät.
trifft zu. 80,70%
trifft meistens zu. 15,80%
trifft wenig zu. 1,75%
trifft kaum zu. 1,75%

5. Die Arbeit mit dem Tablet/Convertible ist für unser/mein Kind immer noch anstrengend.
trifft zu. 7,02%
trifft meistens zu. 5,26%
trifft wenig zu. 26,32%
trifft kaum zu. 61,40%

6. Mein Kind nutzt das Gerät für schulische Zwecke zu...
...80% 84,21%
...60% 10,53%
...40% 5,26%
...20% 0%
…weniger als 20% 0%

7. Wir/Ich sehe/n einen Vorteil im digitalen gegenüber dem nicht-digitalen Arbeiten.
Auf jeden Fall. 10,53%
Zum Großteil ja. 42,11%
Eher weniger. 17,53%
Nein. 7,02%
Zum jetzigen Zeitpunkt ist eine Aussage noch zu früh. 22,81%

8. Das Tablet/Convertible wird angemessen im Unterricht eingesetzt und dient nicht nur als Heft- und Buchersatz.
trifft zu. 33,33%
trifft meistens zu. 26,32%
trifft nur zur Hälfte zu. 22,81%
trifft kaum zu. 7,02%
trifft nicht zu. 0%
Freitextantwort 10,52%

Umfrage zur Digitalklasse 9. Klassen

Den Start in die Digitalklasse fand ich in diesem Schuljahr

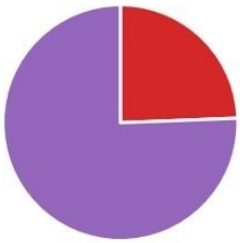
problemlos, wie letztes Jahr a...	27,91 %
besser als letztes Jahr.	51,16 %
immer noch mit den gleichen ...	13,95 %
mit mehr Problemen verbund...	6,98 %

Ich brauche mehr Unterstützung in der Schule bei...

...der Einrichtung von Office 3...	4,88 %
...OneNote	0,00 %
...den digitalen Büchern	4,88 %
...gar nichts	90,24 %
Sonstiges	0,00 %

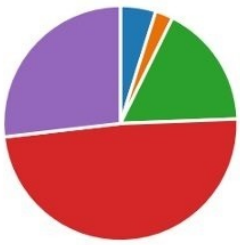
Ich benötige zu Hause bei der Arbeit mit meinem Gerät immer Unterstützung durch meine Eltern.

trifft voll zu	0,00 %
trifft überwiegend zu	0,00 %
trifft zu	0,00 %
trifft kaum zu	24,39 %
trifft nicht zu	75,61 %



Die Arbeit mit meinem Tablet/Convertible ist anstrengend.

trifft voll zu	4,88 %
trifft überwiegend zu	2,44 %
trifft zu	17,07 %
trifft kaum zu	48,78 %
trifft nicht zu	26,83 %



Ich fühle mich mittlerweile im Umgang mit meinem Tablet/Convertible sehr sicher.

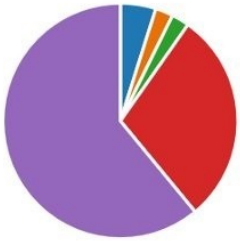
trifft voll zu	41,46 %
trifft überwiegend zu	43,90 %
trifft zu	12,20 %
trifft kaum zu	2,44 %
trifft nicht zu	0,00 %

Ich sehe einen Vorteil beim Arbeiten mit digitalen Geräten im Vergleich zu Heft und Buch.

trifft voll zu	36,58 %
trifft überwiegend zu	29,27 %
trifft zu	29,27 %
trifft kaum zu	2,44 %
trifft nicht zu	2,44 %

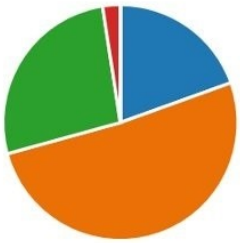
Im Unterricht werde ich durch Nachrichten und Chats von anderen oft abgelenkt, das stört mich.

trifft voll zu	4,88 %
trifft überwiegend zu	2,44 %
trifft zu	2,44 %
trifft kaum zu	29,26 %
trifft nicht zu	60,98 %



Die Lehrer arbeiten mit uns immer digital.

trifft voll zu	19,51 %
trifft überwiegend zu	51,22 %
trifft zu	26,83 %
trifft kaum zu	2,44 %
trifft nicht zu	0,00 %



Ich finde es gut, dass ich meine Hausaufgaben nicht mehr als Heft abgeben muss, sondern der Lehrer diese über OneNote direkt korrigieren kann .

trifft voll zu	27,50 %
trifft überwiegend zu	22,50 %
trifft zu	32,50 %
trifft kaum zu	10,00 %
trifft nicht zu	7,50 %

So viel Prozent nutze ich mein Tablet/Convertible für schulische Arbeit an einem regulären Schultag (im Durchschnitt).

80%	67,50 %
60%	25,00 %
40%	7,50 %
20%	0,00 %
weniger als 20%	0,00 %

Wenn nicht für die Schule, dann mache ich andere Sachen mit meinem Tablet/Convertible und zwar...

Videos schauen	40,00 %
Chatten (Teams, WhatsApp)	17,14 %
Spielen	14,29 %
Lesen (News/e-Books...)	11,43 %
Sonstiges	17,14 %

Ich würde anderen Schüler:innen die Digitalklasse empfehlen:

Ja	82,93 %
Nein	17,07 %

Insgesamt gebe ich der Digitalklasse folgende Schul-Note:

2.56

Umfrage unter den Eltern der Jahrgangsstufe 9

1. Der Start in die Digitalklasse in der 9. Jahrgangsstufe verlief...
...besser wie letztes Jahr. 53,66%
...genauso wie letztes Jahr. 41,46%
...problematischer wie letztes Jahr. 0%
Freitextantwort 4,88%

2. Die Arbeit mit dem Tablet ist für mein/unser Kind...
...routiniert und gut eingespielt. 82,93%
...passend. 14,63%
...immer noch ungewohnt. 2,44%

3. Mein/unser Kind benutzt in der Schule das Tablet nicht nur als Heft- oder Buch-Ersatz.
trifft zu. 31,71%
trifft meistens zu. 31,71%
trifft wenig zu. 26,83%
trifft kaum zu. 7,32%
Freitextantwort 2,43%

4. Die häusliche Vorbereitung für den Unterricht in der Digitalklasse hat sich für mein/unser Kind...
...verbessert. 31,71%
...nicht verändert. 60,98%
...verschlechtert. 7,31%

5. Ich/wir sehe/n mittlerweile einen Vorteil beim digitalen Lernen im Vergleich zum klassischen nicht-digitalem Unterricht
trifft zu. 31,71%
trifft meistens zu. 51,22%
trifft wenig zu. 12,19%
trifft kaum zu. 4,88%

6. Problemen mit dem digitalen Endgerät (Hardware und Software) konnten von Seiten der Schule rasch gelöst werden.
traf zu. 48,78%
traf meistens zu. 26,83%
traf wenig zu. 2,44%
traf kaum zu. 4,88%
Freitextantwort 17,07%

Weihnachtskonzert

am 21.Dezember 2022 um 18.00 Uhr in der Aula
des König-Karlmann-Gymnasiums Altötting